Приложение 8

**Шаблон программы дополнительного образования**

Департамент образования и науки города ……..

Государственное автономное образовательное учреждение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная общеразвивающая программа «Название………………………………………………»

**(108 часов/36 недель)**

Уровень программы **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность программы **–** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Автор (ы): |
| Фамилия И.О., , должность |
| Фамилия И.О., , должность |

Москва, 202\_

**Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Пояснительная записка дополнительной общеразвивающей программы включает описание актуальности программы, цели и задач, планируемых результатов обучения, сроки реализации (продолжительность образовательного процесса), указание на категорию обучающихся (целевая аудитория), режим занятий, трудоемкость программы.*

**1.1. Актуальность программы**

*Актуальность дополнительной общеразвивающей программы состоит в том, чтобы отвечать приоритетным направлениям столичного образования, потребностям обучающихся и их родителей, социальному заказу общества. Включает описание педагогической целесообразности программы, отличительных особенностей, направленность, уровень обучения. Направленность дополнительной общеразвивающей программы определяется в соответствии с нормативными документами. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы на вводном, (ознакомительном), базовом и продвинутом (углубленном) уровнях.*

**Цель:**

*Цель отражает основную направленность дополнительной общеразвивающей программы на удовлетворение потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; развитие творческих способностей; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; приобретение/совершенствование/освоение обучающимися знаний и навыков в определенной сфере деятельности (в соответствии с направленностью, уровнем и содержанием программы).*

**Задачи:**

*Задачи дополнительной общеразвивающей программы (обучающие, воспитательные, развивающие) должны соответствовать цели, содержанию, и быть четко сформулированными, указывать направленность усилий педагога на получение заданного результата.*

***Обучающие:***

***Воспитательные:***

***Развивающие:***

Планируемые результаты обучения *(формулируются с учетом цели и содержания программы, должны соответствовать уровню и направленности программы)*:

В результате обучающиеся будут

***знать:***

***уметь:***

***владеть:***

**Категория обучающихся:** *(указывается возраст обучающихся, осваивающих данную дополнительную общеразвивающую программу)*

**Форма обучения:** *(очная, очно-заочная (менее 50% аудиторных занятий), заочная (менее 20% аудиторных занятий)*

**Режим занятий:** *(указывается количество занятий в неделю, количество часов на одно занятие)*

**Трудоемкость программы**: *(указывается количественная характеристика учебной нагрузки учащегося, основанная на расчете времени, затрачиваемого им на выполнение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом программы, включая организованную самостоятельную работу)*

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебный план**

*Учебный план программы содержит: наименование* *разделов (модулей), тем; количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с распределением часов на теоретические и практические занятия (если есть такое разделение), а также формы контроля.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  разделов (модулей) и тем | Аудиторные учебные занятия,  учебные работы | | | Внеаудитор  ная работа | Формы контроля | Трудоем  кость |
| Всего ауд.часов  (ак.час) | Теоретические  занятия | Практические  занятия | Самостоят.  работа |
| **1** | **Раздел 1** | **14** | **2** | **12** | **10** |  | **24** |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Сетевая форма обучения (при наличии, удалите, если нет)**

*В случае использования сетевого взаимодействия, в образовательной программе указывается сетевая форма обучения, где перечисляются организации, привлекаемые к реализации программы и формы их участия.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации-партнера** | **Участвует в реализации следующих модулей** | **Формы участия** |
|  |  |  |  |

**2.3. (или 2.2.) Учебная программа**

*Содержание программы отражается через краткое описание тем программы с указанием теоретических и практических видов занятий, объема часов, в соответствии с учебным планом. Содержание реализуемой дополнительной общеразвивающей программы должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах** | **Содержание** |
| Раздел 1 | | |
| Тема 1.1 | Творческая мастерская,  4 часа | Краткое содержание |
| Самостоятельная работа,  4 | Краткое содержание |
| Тема 1.2 |  |  |
| ….. |  |  |
| Раздел 2. | | |
| Тема 2.1 |  |  |
| Тема 2.2 |  |  |
| ….. |  |  |
| Раздел 3. | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Раздел 3.** **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*В данном разделе дается описание форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии). Формы аттестации и оценочные материалы должны соответствовать планируемым результатам обучения. Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе не является обязательной. В случае, если автор программы предполагает проведение итоговой аттестации, необходимо указать ее как форму контроля в учебном плане.*

*В приложениях к дополнительной общеразвивающей программе целесообразно разместить примеры занятий (сценарии), в которых раскрываются методы организации учебного процесса, примеры наиболее удачных – эталонных работ обучающихся и т.п. Содержание и количество приложений не регламентируются.*

**Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*В разделе приводятся сведения об условиях проведения теоретических, практических и (или) лабораторных (при наличии) занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

*Отражается учебно-методическое и информационное обеспечение программы: перечень современных и доступных источников, поддерживающих процесс обучения (минимально достаточный список основной и дополнительной литературы, пособия и методические рекомендации, нормативно-правовые акты, Интернет-ресурсы). При этом не менее 50% источников из списка основной литературы должно быть издано не более 5-ти лет назад).*

*Приводятся сведения об использовании наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы*

**4.1. Литература**

**4.2. Материально-технические условия реализации программы (инвентарь, оборудование, помещения)**